Errores comunes en los reportes de análisis estadísticos

A continuación se muestran los errores más comunes en cada una de las secciones de un reporte de análisis estadístico. Evite cometer estos errores para así aumentar la probabilidad de que su reporte sea aceptado.

1. Introducción
   1. Hacer la introducción como un resumen del documento
2. Descripción del fenómeno a estudiar
   1. Describir el fenómeno de forma muy escueta
   2. No agregar diagramas o fotografías que ayuden con la explicación
3. Objetivo a lograr con el análisis estadístico
   1. No ser claro al definir el objetivo a lograr con el análisis
4. Objetivo de aprendizaje
   1. No expresar claramente lo que se tiene que aprender
5. Descripción de cada una de las herramientas de calidad utilizadas
   1. No incluir la descripción
   2. No poner citas
6. Secuencia de actividades del proyecto
   1. Hacer una lista incompleta
7. Nombre de la variable a medir
   1. “Bautizar” a la variable a medir con un nombre que no describa su naturaleza
8. Definición operacional
   1. No saber que es una definición operacional, y hacerla mal
   2. La definición operacional no describe claramente y al detalle los criterios a usar para realizar la medición.
9. Unidades de la variable a medir
   1. No mencionar las unidades
10. Tabla de datos obtenidos
    1. Ponerlos todos uno tras otro y generar más hojas de las necesarias
    2. No usar una tabla que muestre los datos
    3. No ponerle título a la tabla
11. Diagrama de afinidad de las causas de variación
    1. Poner una foto con letra tan pequeña que es ilegible
    2. Poner fotos que sobrepasan el tamaño de los márgenes
12. [Estadística descriptiva](https://upmoodlecloud.up.edu.mx/mod/resource/view.php?id=464440)
    1. No poner una interpretación
    2. Poner en la interpretación conclusiones indebidas como por ejemplo “ El valor x es mas grande que el valor y” . (Esto solo se puede hacer mediante una prueba de hipótesis)
13. Gráfico de puntos
    1. No poner una interpretación
    2. Poner en la interpretación conclusiones indebidas como por ejemplo “Los valores de x aumentan conforme de y”. (Esto solo se puede hacer mediante una prueba de correlación)
14. Histograma
    1. Poner en la interpretación conclusiones indebidas como por ejemplo “La distribución de los datos es normal”. (Esto solo se puede hacer mediante una prueba de normalidad)
15. Prueba de normalidad con interpretación de resultados
    1. Equivocarse con al momento de interpretar el p-value
16. Box-Plot / Identificación de puntos atípicos.
    1. No poner su interpretación
    2. Eliminar puntos atípicos sin tener una justificación
    3. Remover puntos atípicos, porque cada vez salen más y más. (Solo se remueven una vez)
    4. Remover puntos atípicos bajo el supuesto de que los datos son normales, cuando en realidad no lo son.
17. Gráfico de control
    1. Usar el tipo de gráfico de control incorrecto
    2. Utilizar términos que no existen en estadística como “Los datos tienden a centrarse en rango de variación”. Lo correcto es decir: “Los datos muestran que el proceso está en control, porque se encuentran dentro de +/- 3 Desviaciones estándar”
18. Prueba de hipótesis para diferencia en las medias
    1. Equivocarse al interpretar el valor de p-value
    2. Decir, “Se acepta la hipótesis nula” cuando lo mejor es decir: “No hay evidencia para rechazar la hipótesis nula”
19. Prueba de hipótesis para diferencia de varianzas
    1. Equivocarse al interpretar el valor de p-value
    2. Decir, “Se acepta la hipótesis nula” cuando lo mejor es decir: “No hay evidencia para rechazar la hipótesis nula”
20. Conclusiones generales
    1. Hacer un resumen del documento
21. Bibliografía
    1. No ponerla
    2. No usar el formato APA

A continua